

OPIISKELIJATUTKIMUS

2021



TRADENOMI
OPIISKELIJAT.

**NO
LIMITS.**

OPISKELIJATUTKIMUS 2021

Toteutamme vuosittain valtakunnallisen opiskelijatutkimuksen, jonka tarkoitus on selvittää mm. tradenomiopiskelijoiden opintoihin, hyvinvointiin ja työskentelyyn liittyviä tietoja. Selvitämme myös jäsenien näkemyksiä vuosittain vaihtuviin teemoihin, tänä vuonna vuorossa olivat opiskelijoiden työelämätaidot sekä hyvinvointi opintojen aikana. Tutkimustulosten avulla saamme tradenomiopiskelijoiden äänen kuuluviin sekä voimme palvella teitä tiedolla ja keskittyä toiminnassamme juuri oikeisiin asioihin.

Tänä vuonna uudistimme tutkimusta ja kehitimme sisältöä vastaamaan nykyajan tarpeisiin. Esimerkiksi monimuoto-opintojen sekä työn ja opintojen yhdistämisen yleistyessä meille on tärkeää, että tunnistamme miten nämä muutokset näkyvät jäsenistössämme.

Opiskelijatutkimuksen tuloksia hyödynnetään monipuolisesti toiminnassamme, niin edunvalvonnassa, vaikuttamistyössä kuin palveluiden kehittämisessä. Tuloksia hyödynnetään myös esimerkiksi ammattikorkeakouluilla pidettävillä luennoilla, opiskelijoiden asioihin liittyvässä vaikuttamistyössä sekä tapahtumien ja koulutusten teemoja ja sisältöjä suunniteltaessa.

Opiskelijatutkimus tarjoaa säännöllisesti toteutettuna arvokasta seurantatietoa tradenomiopiskelijoiden opinnoista, työskentelystä, hyvinvoinnista ja näkemyksistä erilaisiin ajankohtaisiin teemoihin.

Opiskelijat hyötyvät tutkimuksesta sekä yksilötasolla että kollektiivisella tasolla: kun opiskelijoiden ääni saadaan kuuluviin, hyödyttää edunvalvonta- ja vaikuttamistyö kaikkia. Yksilötasolla hyötyä saadaan esimerkiksi palvelutoiminnan kehittämisen sekä luentojen sisällön kehittämisen kautta.

Tiedonkeruu suoritettiin marras-joulukuussa 2021. Tutkimuksen kohderyhmänä olivat Tradenomiopiskelijajäsenet. Tutkimuskutsuja lähetettiin noin 12 500 ja vastauksia tuli 1166 kappaletta, jolloin vastausprosentti oli 9,3 %.

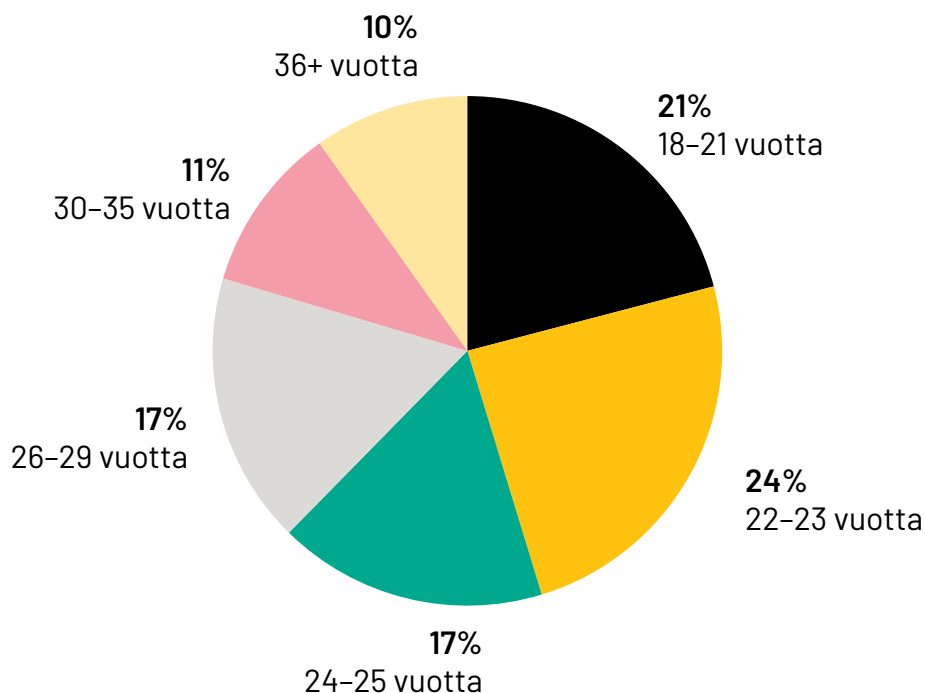
SISÄLLYS

\\ Keitä tradenomiopiskelijat ovat?	s. 1
\\ Opiskelu	s. 2–6
\\ Koronapandemian vaikutukset opintoihin	s. 7
\\ Työelämä	s. 8–11
\\ Työharjoittelu	s. 12
\\ Hyvinvointi	s. 13–14

KEITÄ TRADENOMIOPISKELIJAT OVAT?

Tradenomitutkintoa suorittaa tällä hetkellä monipuolinen joukko tulevia liiketoiminnan ammattilaisia. Valtaosa vastaajista oli iältään alle 25-vuotiaita, mutta opintojaan suoritti myös vanhempia, jo pidemmän työkokemuksen omaavia opiskelijoita. Tradenomeja koulutetaan ympäri Suomea ja myös vastaajia oli monipuolisesti eri maakunnista.

VASTAAJIEN IKÄ



VASTAAJIEN SUKUPUOLI



OPISKELU

Valtaosa vastaajista suoritti opintojaan suomen kielellä, englanniksi opiskelevien osuus oli 9 %. Yleisin suorittamistapa opinnoille oli päivätoteutuksen opinnot, monimuoto-opintoina tutkintoa suoritti noin 15 %. Suosituimmat koulutusohjelmat olivat jälleen liiketalouden ja tietojenkäsittelyn koulutusohjelmat.

Vastaajista 19 % kertoi aikovansa suorittaa YAMK-tutkinnon opiskelujen jälkeen ja 32 % ilmoitti aikovansa suorittaa maisteritutkinnon yliopistossa. Vastaajista 15% taas ilmoitti, ettei tällä hetkellä suunnittele jatko-opintoja ja 6% suunnitteli suorittavansa korkeakoulututkinnon joltain muulta alalta.

AMMATTIKORKEAKOULU

HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu	18%
Hämeen ammattikorkeakoulu HAMK	3%
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	8%
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu	4%
Kajaanin ammattikorkeakoulu	2%
Karelia-ammattikorkeakoulu	3%
LAB-ammattikorkeakoulu	7%
Lapin ammattikorkeakoulu	2%
Laurea-ammattikorkeakoulu	6%
Metropolia Ammattikorkeakoulu	6%
Oulun ammattikorkeakoulu	8%
Satakunnan ammattikorkeakoulu	5%
Savonia-ammattikorkeakoulu	6%
Tampereen ammattikorkeakoulu	10%
Turun ammattikorkeakoulu	10%
Muut	3%

TUTKINNON SUORITTAMISTAPA



KOULUTUSOHJELMA

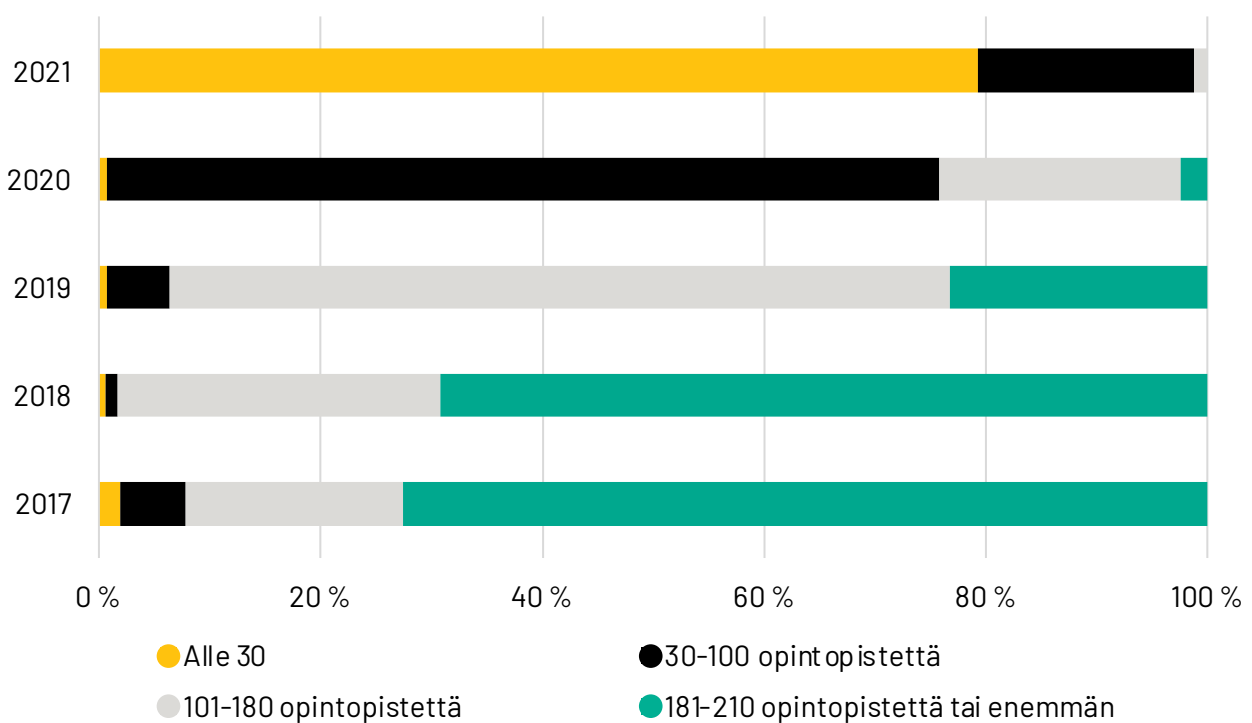
Liiketalouden ko.	58%
Tietojenkäsittelyn ko.	19%
BBA, International business	8%
Myyntin ko. (esim. myyntityön tai myynnin ja visuaalisen markkinoinnin ko.)	4%
Finanssi- ja talousasiantuntijan ko.	3%
Muut	8%

OPINTOJEN ALOITUSVUOSI

2016 tai aikaisemmin	3%
2017	4%
2018	15%
2019	25%
2020	25%
2021	27%

SUORITETTUJEN OPINTOPISTEIDEN MÄÄRÄ

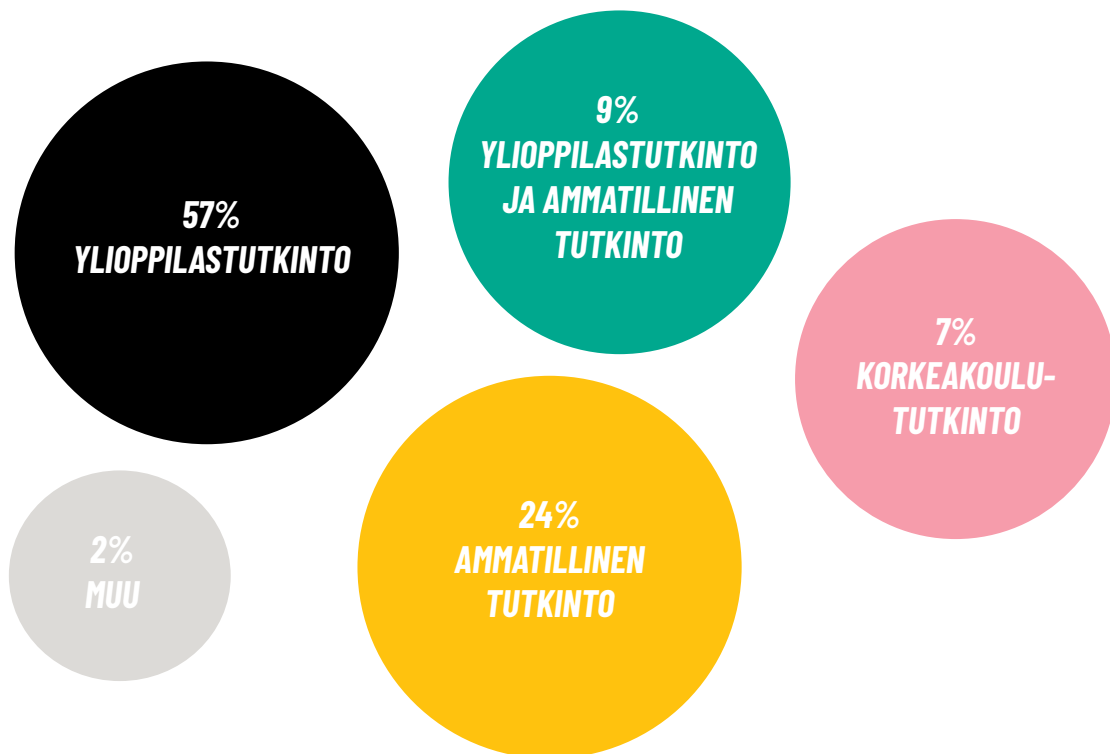
Opintojen aloitusvuoden mukaan



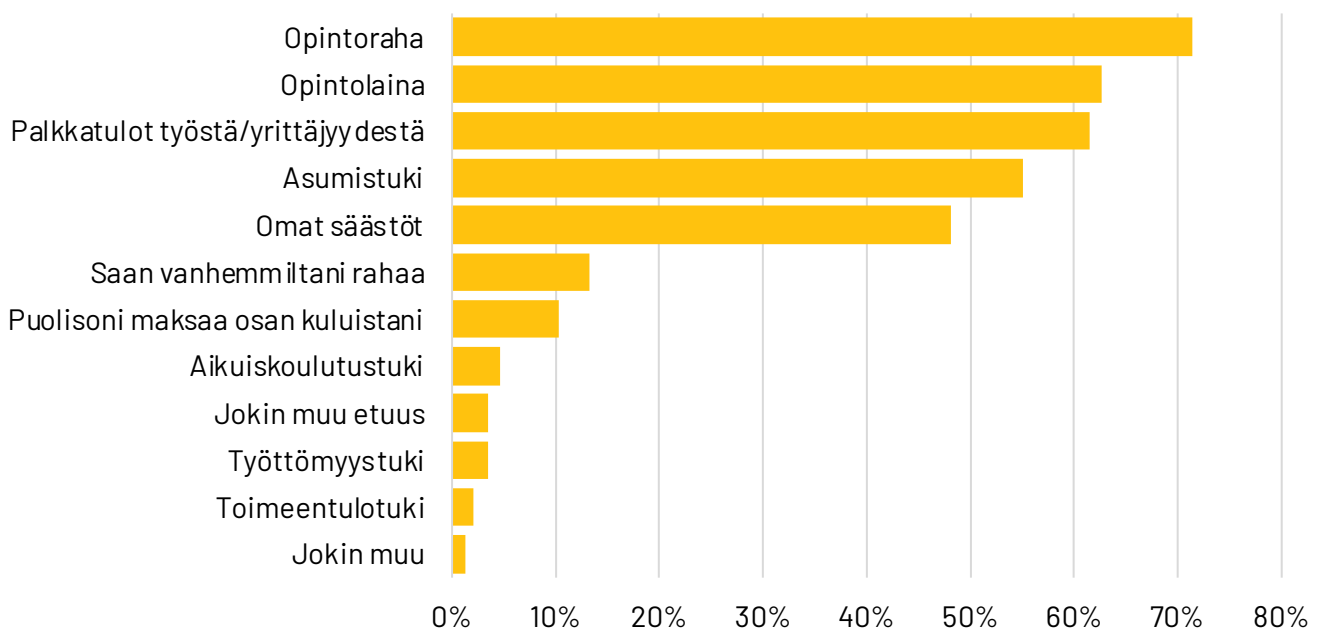
Suuri osa tradenomiopiskelijoista työskentelee opintojen aikana. Tuloksista selvisi, että mitä pidemmällä opinnot ovat, sitä yleisempää työskentely on. Selvitimme tänä vuonna myös sen, että kumpi on vastaajille ensisijainen tilanne: työskentely opintojen ohessa vai opiskelu työn ohessa.

Valtaosalle ensisijainen tilanne oli opiskelu, mutta vanhimmissa vastaajilla korostui työn ohella opiskelu selvästi nuorempia vastaajia enemmän. Lisäksi tuloksista oli havaittavissa, että opintojen edetessä myös työskentelyn rooli kasvaa enemmän.

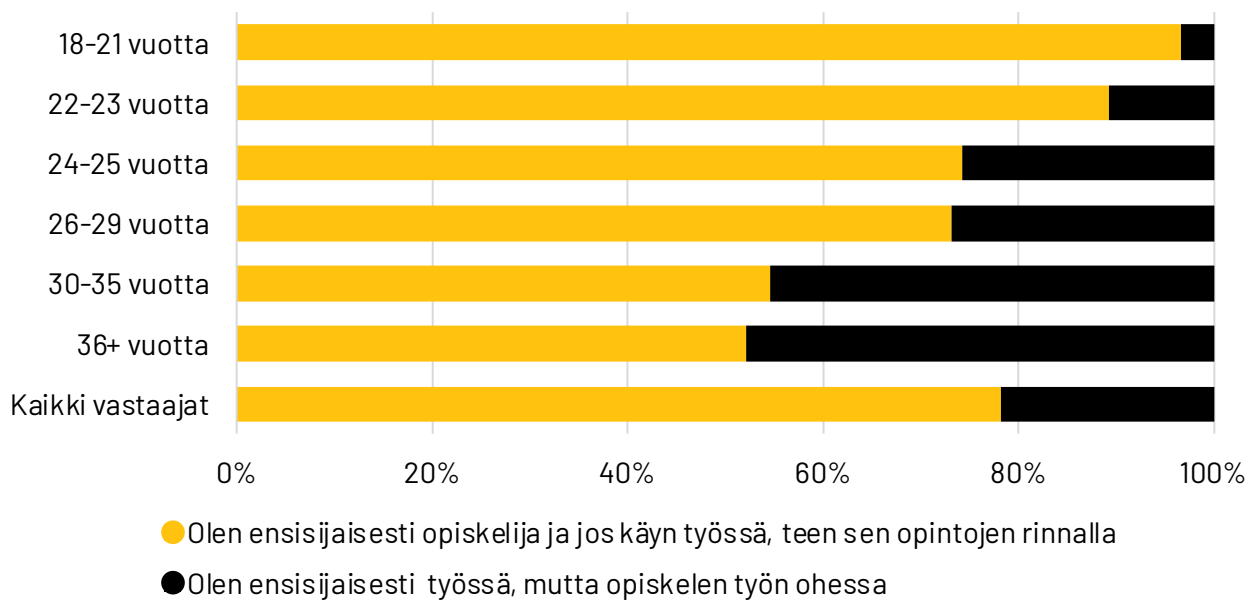
KORKEIN AIKAISEMMIN SUORITTAMASI TUTKINTO



OPISKELUN RAHOITUS

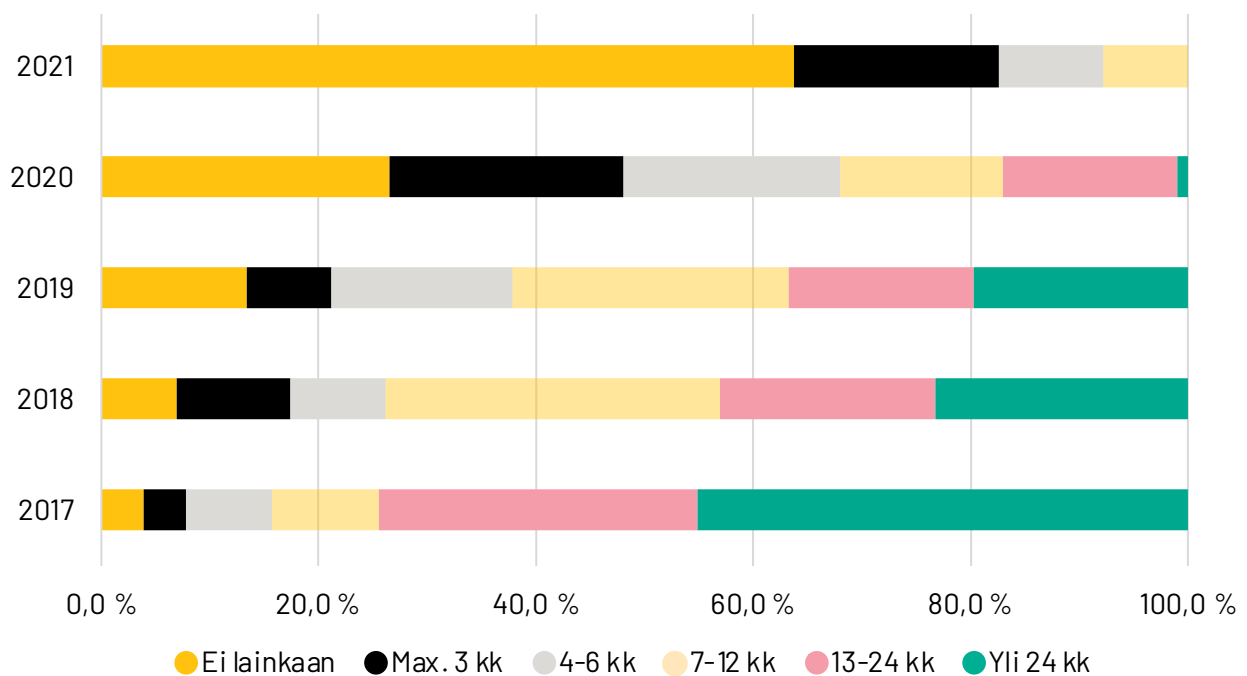


ELÄMÄNTILANNE



TUTKINNON SUORITTAMISEN AIKANA KERTYNYT TYÖKOKEMUS

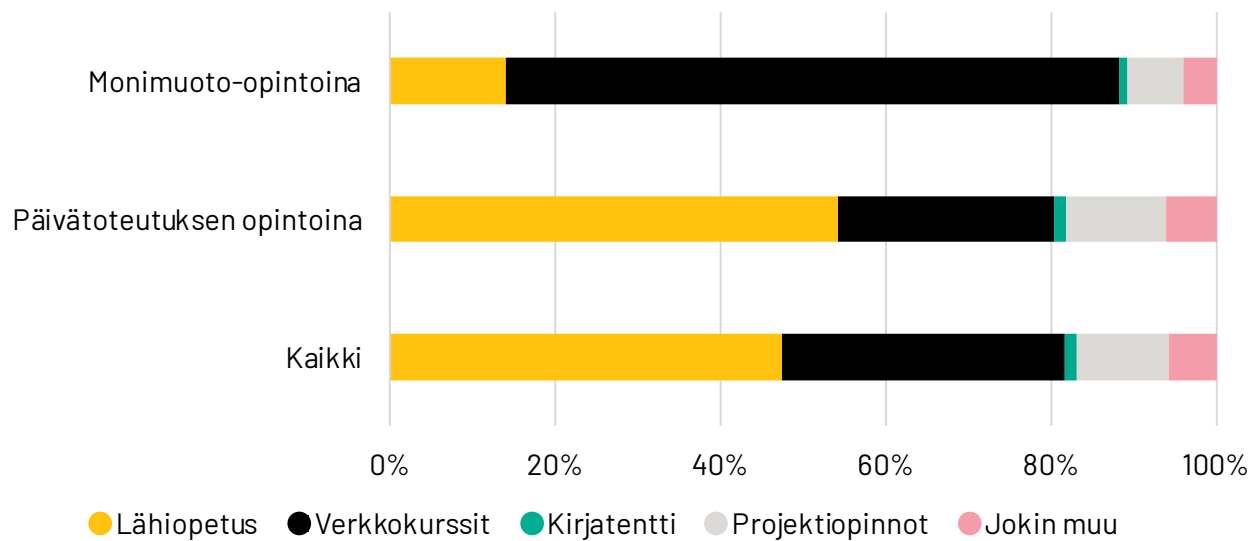
Opintojen aloitusvuoden mukaan



Sopivin oppimistapa vaihteli merkittävästi mm. opintojen suorittamistavan mukaan. Päivätoteutuksessa opiskeleville lähiopetus oli selkeästi sopivin tapa, kun taas monimuoto-opiskelijoille verkkokurssit nousivat sopivimmaksi. Vastaavasti lähiopetus korostui monimuoto-opiskelijoilla vähiten sopivissa oppimistavoissa, joskin kirjatentti oli kaikilla vastaajaryhmillä selkeästi heikoin.

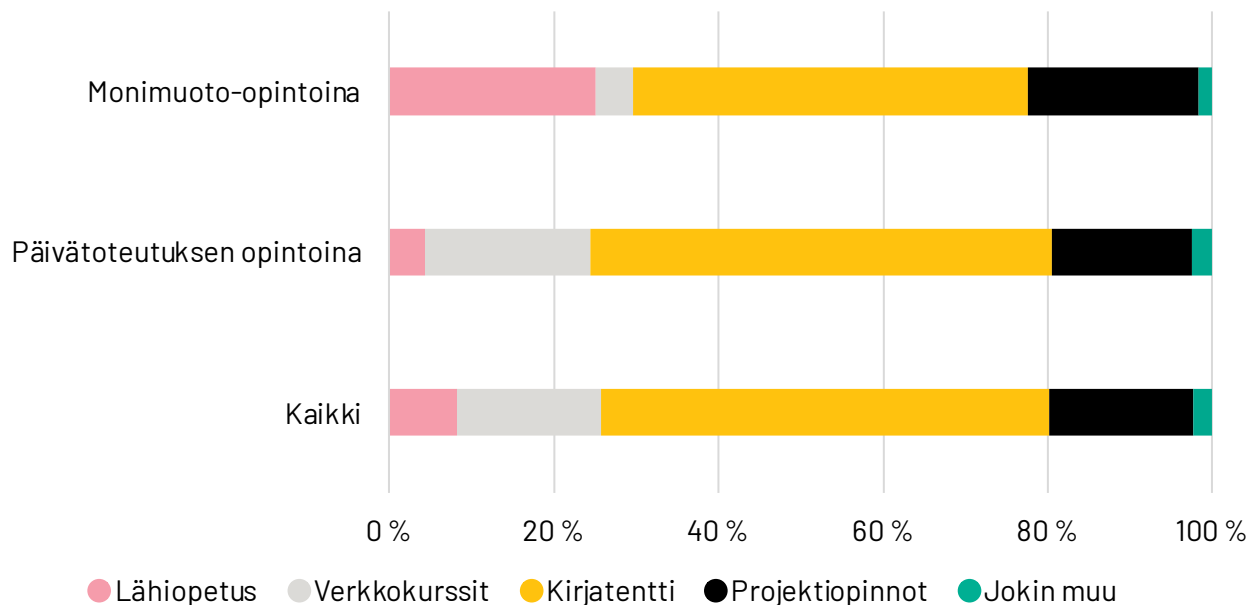
MINKÄ SEURAAVISTA KOET ITSELLESI SOPIVIMMAKSI OPPIMISTAVAKSI?

Tutkinnon suorittamstavan mukaan



MINKÄ SEURAAVISTA KOET SINULLE VÄHITEN SOPIVAKSI OPPIMISTAVAKSI?

Tutkinnon suorittamstavan mukaan



KORONAPANDEMIAN VAIKUTUKSET OPINTOIHIN JATKUIVAT

Koronapandemia on vaikuttanut opiskeluun sekä positiivisesti että negatiivisesti. Edellisvuoteen verrattuna muutokset olivat pieniä, mutta eri vastaajaryhmien välillä löytyi jonkin verran eroja. Esimerkiksi päivätoteutuksen opiskelijat kokivat erityisesti opintojen suorittamiseen liittyvät tekijät negatiivisemmin kuin monimuoto-opiskelijat, joilla itsenäinen etätyöskentely on näkynyt arjessa vahvemmin jo ennen koronapandemiaa. Myös koronapandemian aikana opintonsa aloittaneet vastaajat arvioivat väittämiä hieman muita positiivisemmin.

Koronapandemialla oli ollut vaikutuksia myös työharjoittelun ja opinnäytetyön suorittamiseen. Osa vastaajista koki etätyöskentelyn helpottaneen työharjoittelun ja opinnäytetyön suorittamista, kun taas osa koki sen vaikeuttaneen. Avoimissa vastauksissa korostui myös vaikeus löytää työharjoittelupaikkoja, joita ei koronapandemian vuoksi ole ollut normaaliin tapaan tarjolla. Jonkin verran vastauksissa näkyi myös, että yhteisön tuen ja ns. "ryhmäpaineen" puuttuessa ei oma motivaatio ole riittänyt.

KORONAPANDEMIAN VAIKUTUKSET

Asteikko 1-5 (1 = vaikuttanut negatiivisesti - 5 = vaikuttanut positiivisesti)

	2021	2020
Opintojen eteneminen	2,9	Ei kysytty
Opetuksen laatu	2,5	2,6
Opintojen ohjaus	2,6	2,6
Opettajien tavoitettavuus	2,8	2,8
Mahdollisuus suorittaa suunnitellut opinnot	3,2	3,2
Vuorovaikutus muiden opiskelijoiden kanssa	1,8	1,9
Yhteisöllisyys muiden opiskelijoiden kanssa	1,7	1,8
Opiskeluun käytössä oleva aika	3,4	3,3
Oma motivaatio opintoja kohtaan	2,6	2,6
Oma jaksaminen	2,4	2,5
Oma hyvinvointi	2,5	2,6

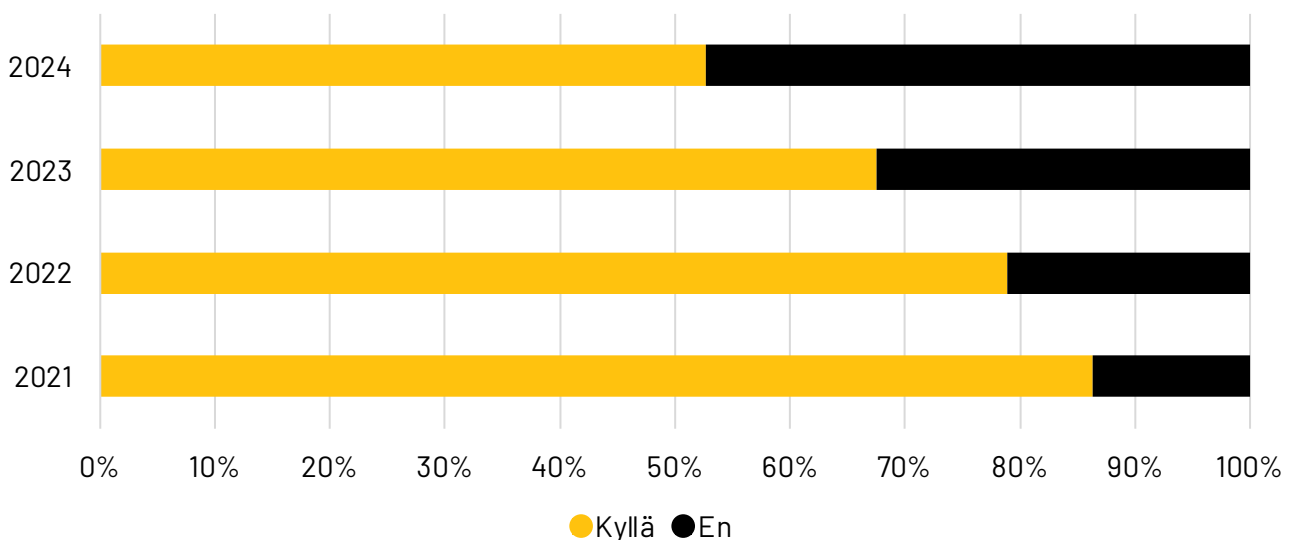
TYÖELÄMÄ

Suuri osa tradenomiopiskelijoista työskentelee tutkinnon suorittamisen aikana. Työnteko korostui erityisesti pidemmälle edenneillä opiskelijoilla ja monimuoto-opiskelijoilla. Kaikkien vastaajien keskuudessa suorittavan työn tehtävät olivat yleisimpiä, mutta työkokemuksen määrän lisääntyessä lisääntyivät myös asiantuntija- ja toimihenkilötehtävät. Edellisen vuoden aikana työsuhteessa olleista 83 % oli myös tutkimuk-

sentekohetkellä työsuhteessa tai yrittäjänä. Vähittäiskauppa ja asiakaspalvelutehtävät nousivat yksittäisiksi suurimmiksi työllistäjiksi, mutta kokonaisuudessaan tradenomiopiskelijat sijoittuvat monipuolisesti ympäri työmarkkinoita erilaisiin työtehtäviin ja eri toimialoille.

TYÖSKENTELIKÖ OPINTOJEN OHESSA EDELLISEN VUODEN AIKANA?

Arvioidun valmistumisvuoden mukaan



TOIMIALA

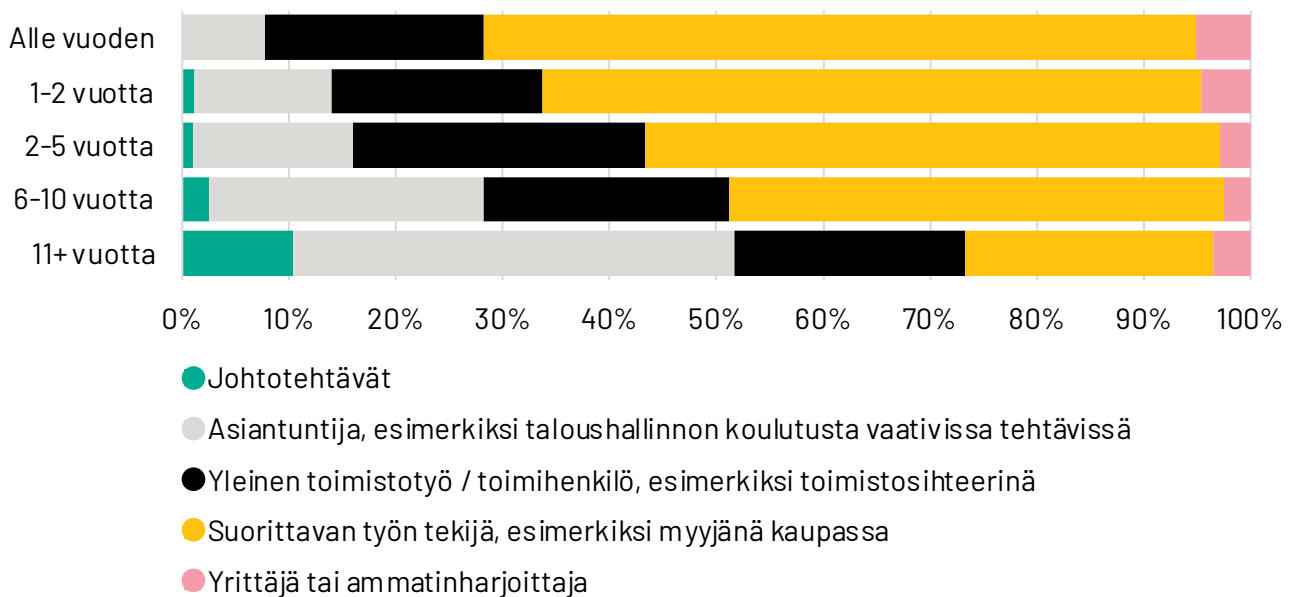
Vähittäiskauppa	22%
Kuljetus ja varastointi	5%
Majoitus ja ravitsemistoiminta	6%
ICT-ala (esim. televiestintä, verkon hallinta)	5%
Tietojenkäsittelypalvelut (esim. ohjelmistosuunnittelu, tietopalvelutoiminta)	4%
Tilitoimistot	4%
Muu palvelutoiminta	10%
Muu toiminta (esim. terveys- ja sosiaalipalvelut, virkistystoiminta, vuokraustoiminta)	7%
Muut	38%

PÄÄASIAALLINEN TYÖTEHTÄVÄ

Asiakaspalvelutehtävät	26 %
Myynnin tehtävät	16 %
Taloushallinnon tehtävät	10 %
Tuotehallintaan liittyvät tehtävät	8 %
IT-tehtävät	6 %
Markkinoinnin ja viestinnän tehtävät	4 %
Sihteeri- ja assistenttitehtävät	4 %
Hallinnolliset tehtävät	3 %
Rahoitus- ja vakuutustehtävät	3 %
HR-tehtävät	3 %
Muut	17 %

ASEMATASO

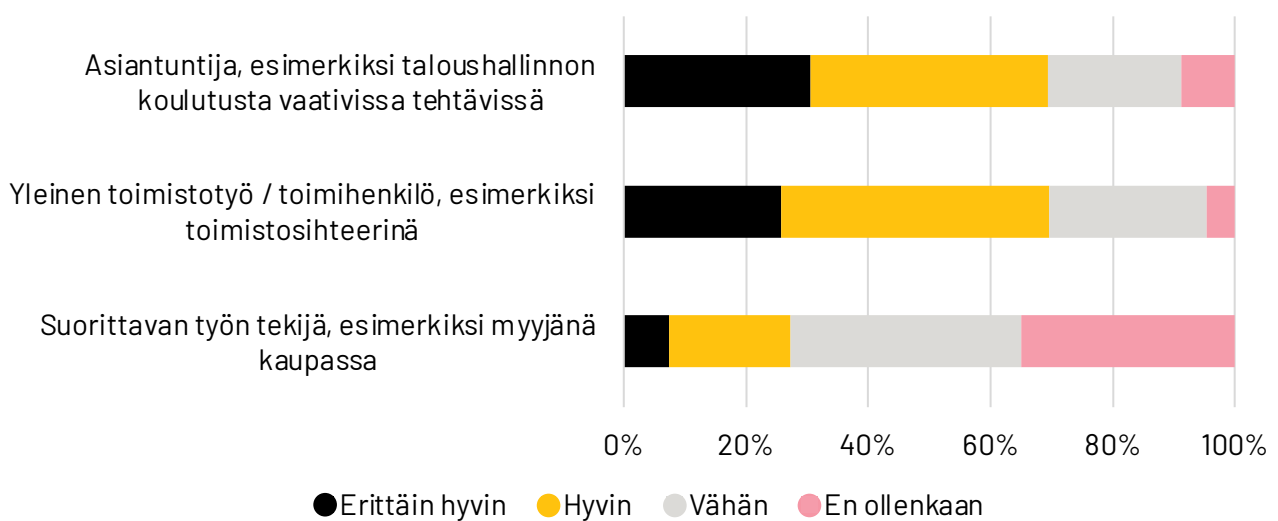
Koko työkokemuksen mukaan



KUINKA PALJON TYÖSKENTELEY OPINTOJEN OHESSA VAIKUTTAA JAKSAMISEESI?



PYSTYTKÖ/PYSTYITKÖ SOVELTAMAAN TYÖSSÄ TRADENOMIKOULUTUSTASI?



Kokoaikaisessa työssä olleiden palkkaus vaihteli selvästi esimerkiksi työkokemuksen määrän, työtehtävän, toimiaseman ja toimialan mukaan. Työkokemuksella oli merkittävä vaikutus palkan määrään, sillä huomattavalla osalla vastaajista oli jo ennen tradenomiopintojen aloittamista kerryttynä useamman vuoden työkokemus.

Kokoaikaisesti työssä olleiden

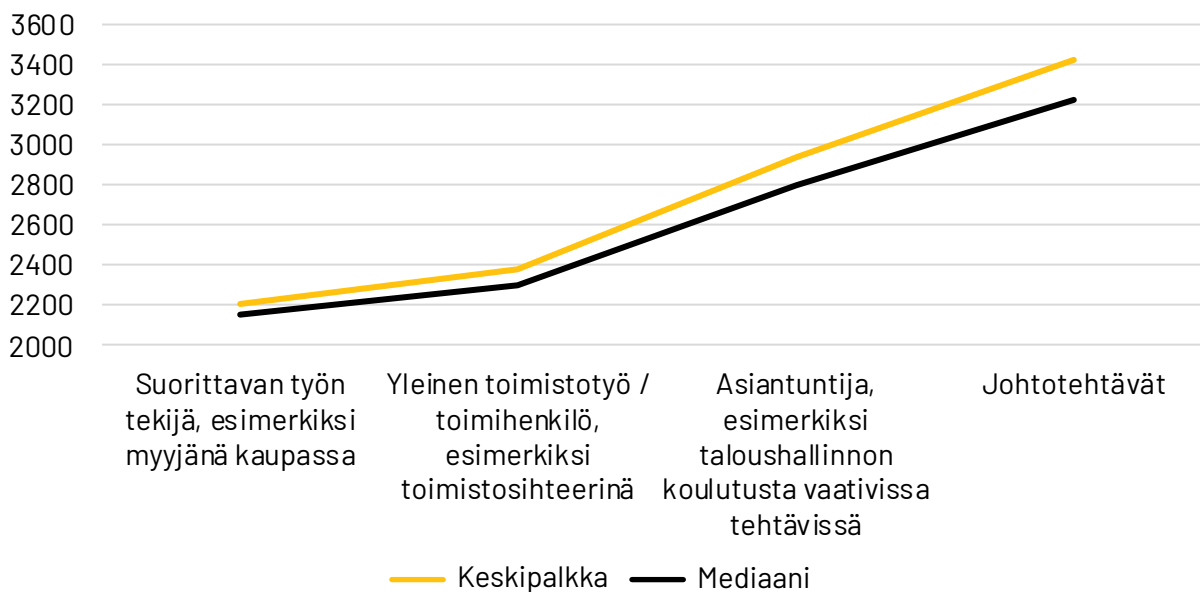
\\ **KESKIPALKKA: 2628€**
 \\ **MEDIAANI: 2500€**

PALKKALUOKAT



KUUKAUSIPALKKA KOKOPÄIVÄTYÖSSÄ

Kuukausipalkka kokopäivätyössä (N223)



TYÖHARJOITTELU

Kuten palkkatyötä, myös työharjoitteluita suoritettiin monipuolisesti eri toimialoilla ja erilaisissa työtehtävissä. Aiempi työkokemus vaikutti selkeästi asematasoon, sillä pidemmän työkokemuksen omaavilla sijoittuminen joko asiantuntija- tai toimihenkilötehtäviin oli yleisempää kuin lyhyemmän työkokemuksen omaavilla. Se, millä asematasolla työharjoittelu oli suoritettu vaikutti merkittävästi myös siihen, kuinka hyödylliseksi työharjoittelu oli koettu.

Työharjoittelusta maksettavan palkan suuruuteen vaikutti merkittävästi mm. työharjoittelijan toimiala, toimiala, työtehtävät sekä maantieteellinen sijainti. Osa vastaajista suoritti työharjoittelun jo olemassaolevassa työsuhteessa, jolloin palkkaus oli usein korkeampaa. Valtaosalla työharjoittelun palkka sijoittui välille 1700–2200€.

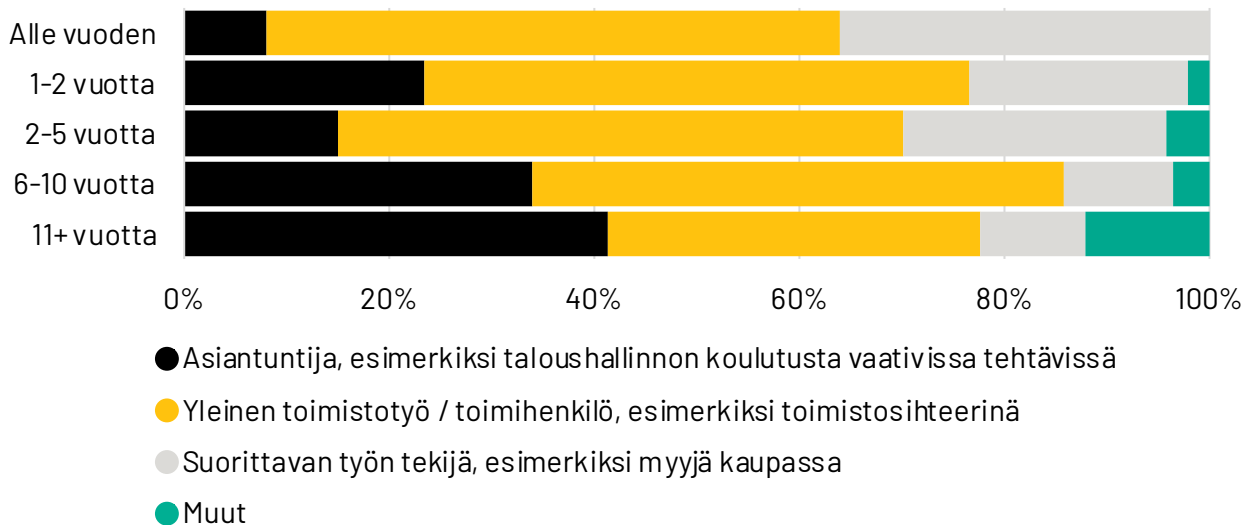
73% SAI TYÖHARJOITTELUSTA PALKKAA

Kokoaikaisesti työharjoittelun suorittaneiden

KESKIPALKKA: 1920€
MEDIAANI: 1900€

TOIMIASEMA

Työkokemuksen mukaan



TYÖHARJOITTELUVÄITTÄMÄT

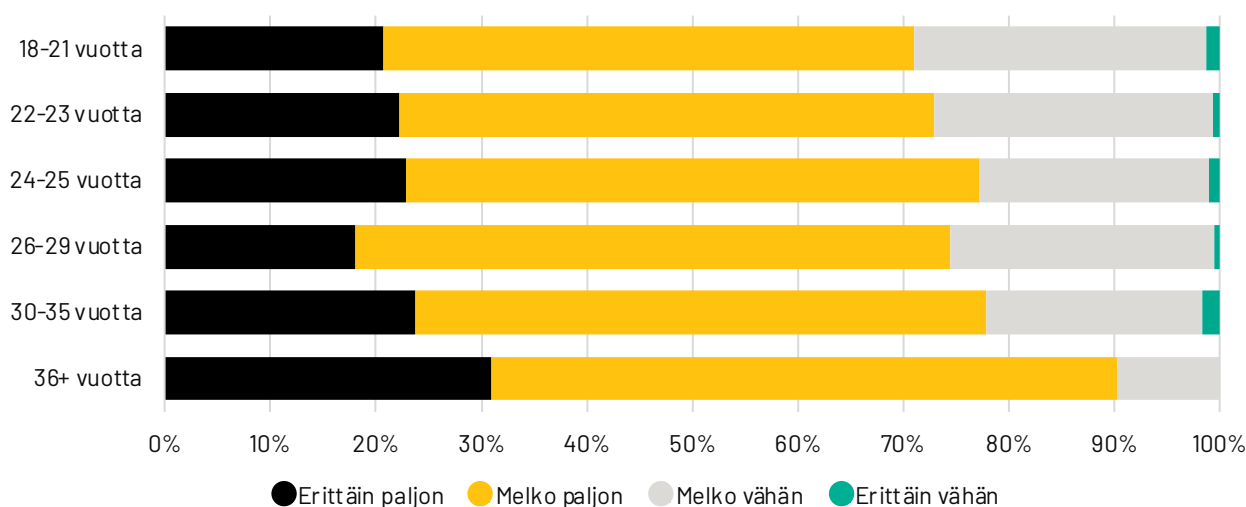
Asteikko 1-5 (1 = täysin eri mieltä, 5 = täysin samaa mieltä)

	Hyödynsin harjoittelussa tradenomiopinnoissa saamaani osaamista	Työharjoittelu lisäsi valmiuksiani työllistyä alalleni	Työharjoittelu vastasi odotuksiani työelämästä
Asiantuntija	4,2	4,2	4,2
Yleinen toimistotyö / toimihenkilö	4	4,1	3,8
Suorittavan työn tekijä	3,2	3,4	3,6

TYÖELÄMÄTAIDOT

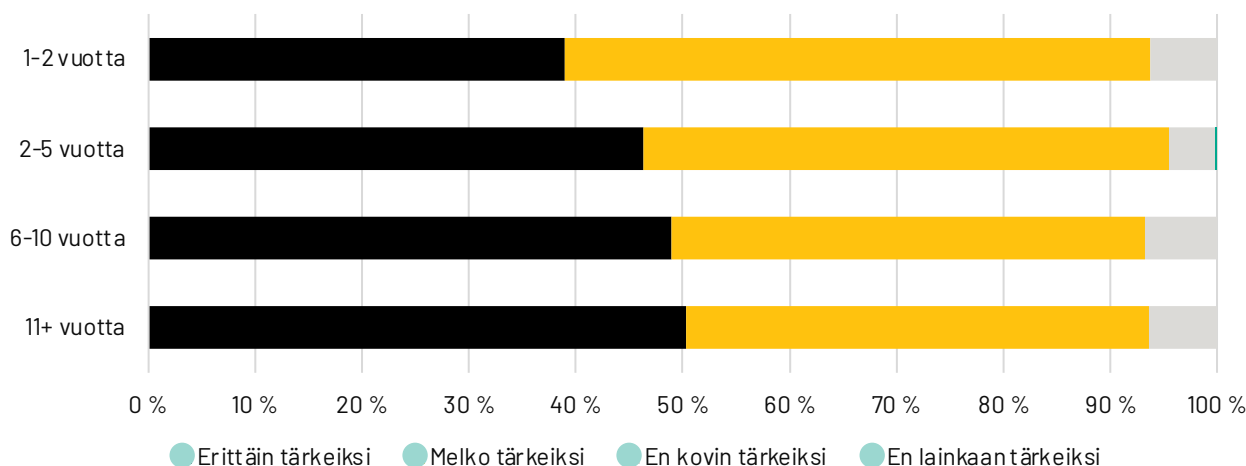
Selvitimme vastaajien näkemyksiä heidän omista työelämätaidoistaan, joihin sisältyivät mm. vuorovaikutus- ja työnhakuosaaminen, oman osaamisen arviointi sekä työelämän pelisääntöjen tuntemus. Pääsääntöisesti työelämätaidot nähtiin tärkeänä osana omaa osaamista, mutta niiden huomioiminen korostui eniten pidemmän työkokemuksen omaavilla.

KUINKA PALJON KIINNITÄT ITSE HUOMIOTA OMIIN TYÖELÄMÄTAIDOIHISI?



KUINKA TÄRKEÄKSI OSAKSI OMAA OSAAMISTASI MIELLÄT TYÖELÄMÄTAIDOT?

Työkokemuksen mukaan



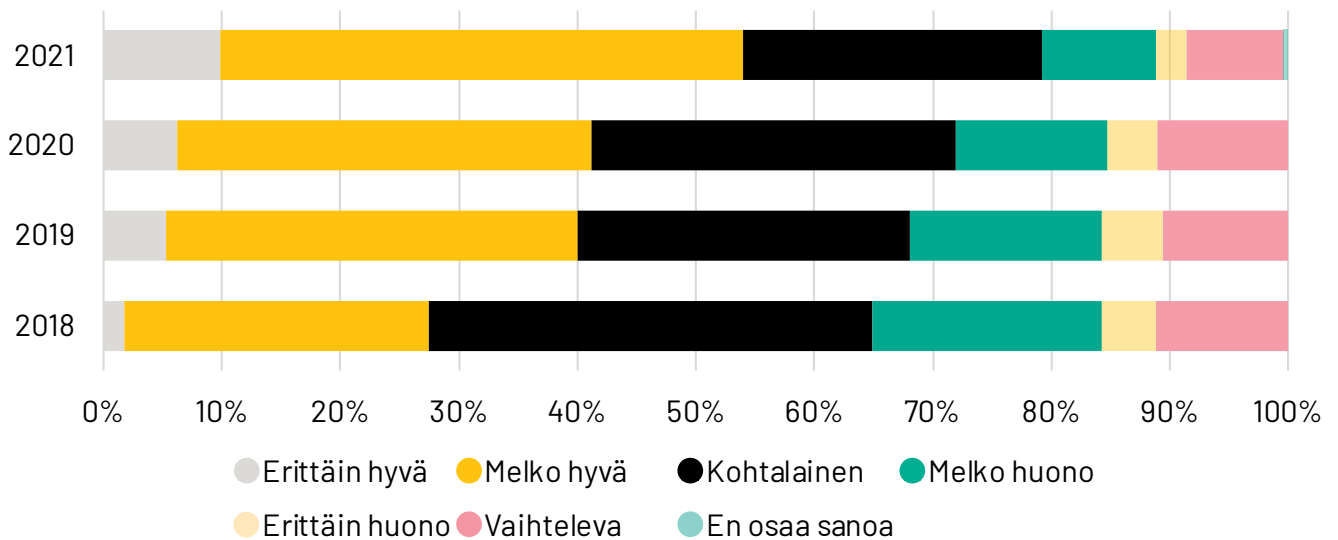
HYVINVOINTI

Noin 12% vastaajista ilmoitti, että heidän oppilaitokses-
saan kiinnitetään huomiota opiskelijoiden hyvinvointiin
erittäin paljon, kun taas 73 % vastaajista ilmoitti,
että hyvinvointiin kiinnitetään huomiota jossain
määrin. Vastaukset jakautuivat hieman mm. opintojen
etenemisen ja elämäntilanteen mukaan, sillä vuonna
2021 opintonsa aloittaneet ja ensisijaisesti opiskelevat
kokivat hieman enemmän, että opiskelijoiden hyvin-
vointiin kiinnitetään huomiota.

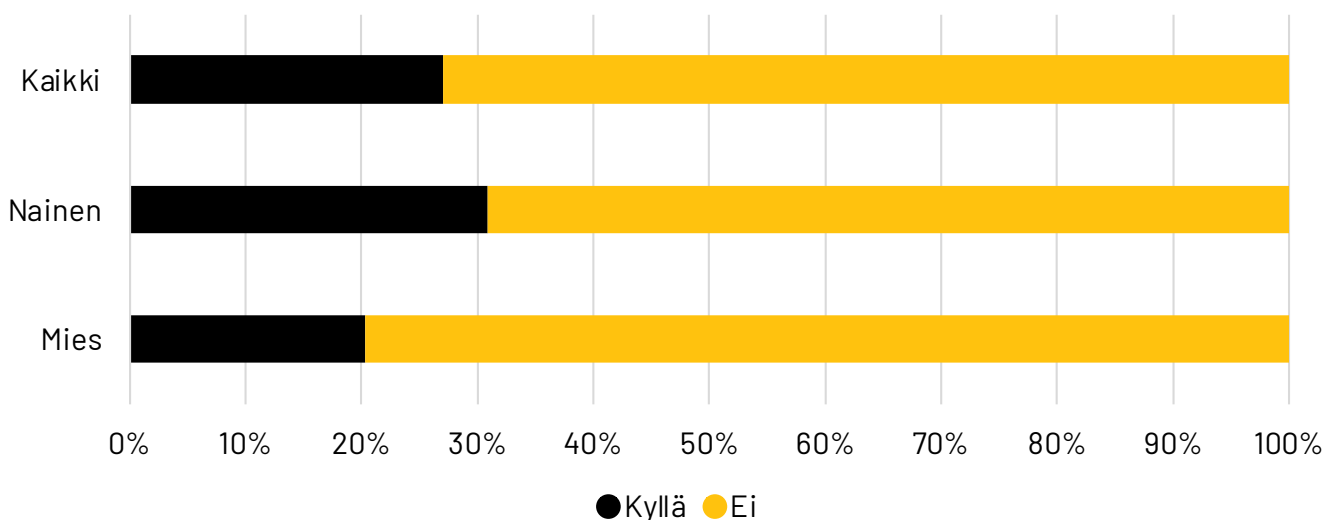
Suhteellisen suuri määrä vastaajista ilmoitti, että
omassa jaksamisessa on opintojen aikana ollut
haasteita. Heikompien arvioiden määrä kasvoi sen
mukaan, kuinka paljon opintoja oli jo takana. Vajaa
kolmannes vastaajista ilmoitti hakeneensa apua hyvin-
voinnin ja/tai jaksamisen haasteisiin. Apua hakeneiden
määrä kasvoi myös sen mukaan, kuinka pitkälle oli
opinnoissa edennyt.

OMA JAKSAMINEN OPINTOJEN AIKANA

Aloitusvuoden mukaan

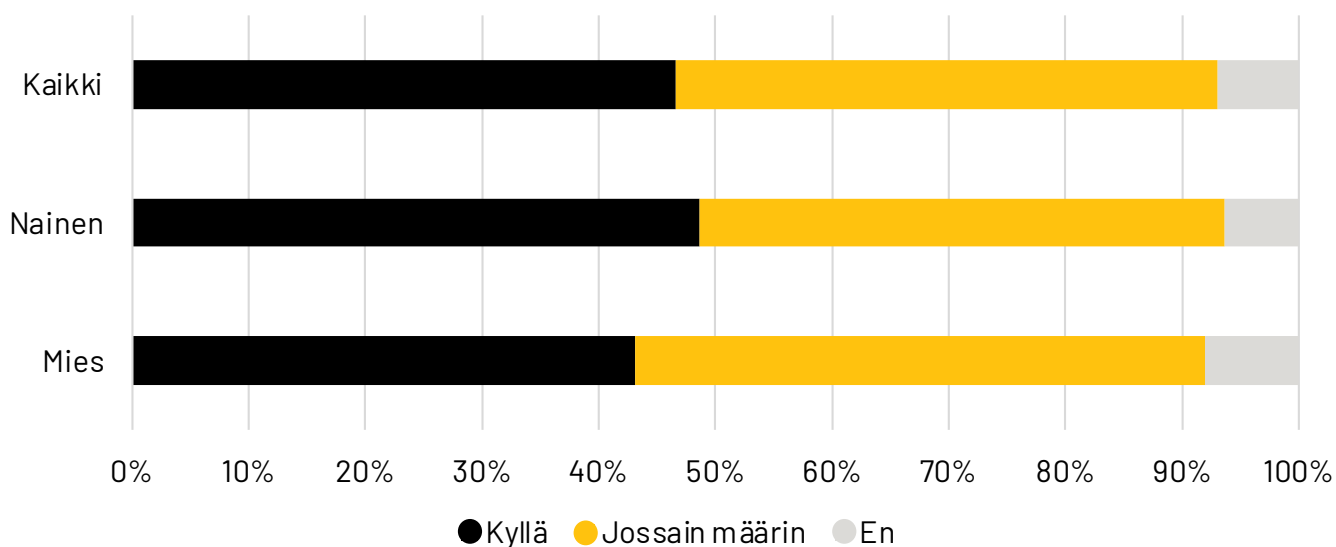


AVUN HAKEMINEN HYVINVOINNIN JA/TAI JAKSAMISEN HAASTEISIIN

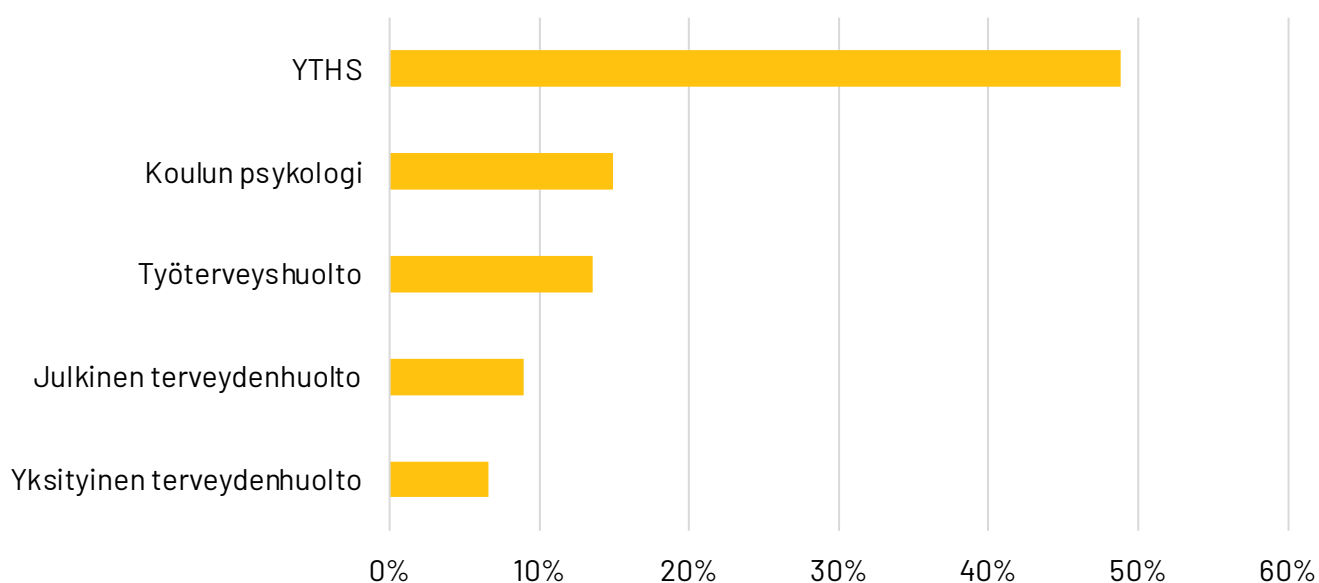


Noin 7 % vastaajista ei tiennyt, mistä apua saa tarvittaessa hyvinvoinnin ja jaksamisen haasteisiin. Vastaajista 47 % vastasi tietävänsä, mistä apua voi tarvittaessa hakea ja 46 % vastasi tietävänsä jossain määrin. Avun hakemisen helppoudessa oli selkeitä eroja esimerkiksi iän perusteella tarkasteltaessa, sillä nuoremmista vastaajista noin 30 % ilmoitti, että apua on helppo hakea. Yli 36-vuotiailla vastaava luku oli 53 %. Vastaavanlainen kehitys näkyi esimerkiksi työkokemuksen määrässä.

TIEDÄTKÖ MISTÄ SAAT TARVITTAESSA APUA HYVINVOINNIN JA JAKSAMISEN HAASTEISIIN?



MISTÄ HAKISIT ENSISIJAJAISESTI APUA HAASTEISIIN?



TRADENOMIOPISKELIJAT
OPISKELIJATUTKIMUS
2021

**OLEMME KAIKKIEN TRADENOMI- JA BBA-
OPISKELIJOIDEN OMA LIITTO JA YHTEISÖ.
MEIHIN KUULUU YLI 14 000 JÄSENTÄ JA
MEILLÄ ON 29 JÄSENYHDISTYSTÄ YMPÄRI
SUOMEN.**

**TARJOAMME TRADENOMIOPISKELIJOILLE
TIETOA, NEUVOJA JA OHJAUSTA
ESIMERKIKSI TYÖHARJOITTELUUN,
KESÄTÖIHIN JA PALKKAUKSEEN
LIITTYVISSÄ ASIOISSA. LISÄÄMME
TRADENOMIOPISKELIJOIDEN
TYÖELÄMÄTIETOUTTA JA AUTAMME HEITÄ
SAAMAAN PARHAAN MAHDOLLISEN ALUN
TYÖURALLEEN.**

**NO
LIMITS.**

**TRADENOMI
OPISKELIJAT.**

Tradenomiopiskelijat
Ratavartijankatu 2, 00520, Helsinki
p. 020 155 8800 (vaihde)
tradenomi.fi/tradenomiopiskelijat
[@tradenomiopiskelijat](https://www.instagram.com/tradenomiopiskelijat)

